

とまちゃん通信

角ともこ県議会レポート

2023.10 October vol.63-1

九月定例議会

個別最適な学び場を

10月5日で県議会9月定例 答弁で終わりました。

会は閉会しました。提案されたすべての議案は全会一致または多数決で可決しました。多数決になつたうちの『健康保険の廃止』中止撤回と現行の保険を残すことを求める請願は、審議を付託された環境厚生委員会では不採択されたことに対して、私は採択すべきとの立場から委員長報告には反対しました。

また、一般質問では一問一答形式で教育を巡る課題について質問しました。

夜間中学での学び直し

夜間中学についてはこれまで何回か質問していますが、答弁はいつも「そのような声がない」とか、「高校で学び直しをしている」などと設置しないという答弁でした。結局、今回も、「県では設置しない。市町村で設置するなら支援する」という



この夜間中学設置の問題では、以前、松江市で開かれた元文科省事務次官の前川喜平氏さんの講演の中で「学習機会をどう作るか、義務教育からこぼれた人が百数十万人いる。学びなおしの機会となる夜間中学校が必ず」と話され、事務次官退任後、文部科学省でも一県に一校の夜間中学設置を方針として出しています。その講演を聞いたのが

きっかけで、夜間中学について取り上げてきたところです。近年は、不登校で十分学ぶ機会がなかった人や日本語が十分使えない外国籍の人の学び直しの場として活用されています。

隣の鳥取県では、県立の夜間中学「学びの森学園」が来年度開設されます。小さな声でも聴いて、様々な形の場を用意し、個別、適切な学びが保障される島根県であってほしいです。

健康保険証の廃止に異議

『健康保険証の廃止』中止撤回と現行の保険証を残すことを求める請願が、審議を付託された環境厚生委員会では不採択となりました。私は、採択すべきとの立場から委員長報告については反対しました。

マイナカードを巡っては、他人の情報が紐づけされるなどの問題が起き、国民の不信感を招いている中で拙速に進めるべきではないとの考えです。今、国は急速にデジタル化を進めてい

学校現場の声を聴く

訪問された学校現場で聞く声に、どのような所感をお持ちか。教育長 働き方改革に対する意見、不登校児童生徒の増加や学力の問題などについて伺っている。現場の意見を伺い、子どもたちの学びを第一に、前例にとらわれず柔軟に、実効性のある具体的な対策を講じること努めている。今後引き続き、現場の意見を丁寧に向いながら課題解決に当たっていく。

ますが、それに慣れていない人も多く、保険証を提示することでも保険診療が受けられる現状があります。

保険証を紐づけるマイナカードには医療情報だけでなく様々な個人情報が紐づけられているため、個人情報の保護について国民に丁寧な説明をしたうえで、マイナカードに保険証を紐づけるかどうか、個人が判断できるようにすべきです。本当に個人情報なのにもかも一枚のカードに委ねるべきか、議論を尽くすべきだと思います。

個別最適な学びの取組

8月28、29日の2日間、会派
民主県民クラブでは広島県で
個別最適な学びについて調査
しました。

最初に、広島県教育委員会の
個別最適な学びについての取
り組みについて、義務教育指導
課長及び担当者にお聞きしま
した。

広島県では令和元年に個別
最適な学び担当が設置され、さ
らに令和3年に不登校支援セ
ンター、さらには、県内の不登
校等の小中学生を支援する県
の教育支援センターとして
「SCHOOL'S」が令和4年度



広島県教育委員会の担当者に聴く

に設置されています。

子どもたちの主体的な学び
の実現に向けて調査を行い、令
和2年度からは4つの学校で
実証研究が行われました。子ど
もたちはどのような形で学ぶ
のか自身で考えて自由進歩学
習に取り組み、授業を進めるに
あつては担任一人に任せるの
ではなく、低学年、あるいは高
学年の担任が一緒になつて学
習準備をし、また学校だけでは
なく、県の教育指導主事が一緒
に現場で実践研究し、その報告
書も指導主事が中心となつて
作成し、県内の学校に示すこと
で、他の学校での取り組みを促
しています。

また、県内35校で教室以外
でも学べる場、スペシャルサポ
ートルーム（SSR）をつくり、
子どもにとつて安心して安全な
居場所をつくることで学びの
場を確保しています。それぞれ
学校でいろいろと工夫しながら
居場所の確保に努め、個々の
状況に応じて成長する場を作
っています。まさに個別最適な
学びの確保に努めています。

働くことは生きること

渋沢栄一さんの曾孫にあたる
農学博士の渋沢寿一さんの講演
「地域から見える未来社会」渋
沢栄一とSDGs」をお聴き
しました。

経済発展を続けてきた現代社
会は高度経済成長期の論理によ
り、費用対効果で表せないもの
は価値ではないという価値観に
より収入を得ることが人生の目
的になっている。仕事とは次世
代のためにお金にはならないが



講演される渋沢寿一さん

やらねばならないこと、それは
人と人、人と自然がつながるこ
とであり、つながるにはお互い
が関心と共感を持ち合う社会、
なく「生き方づくり」と。

持続可能な社会を作ること。

話される言葉、言葉にうなず
き、求められる社会の構築に私
たちは動いていかなければなら
ないという思いに至りました。

これからの社会は与えられる
ものでなく、自分たちで考え作
り上げていくもの。地に足がっ
き、コミュニケーションの中で必要と
されること。自然の中でその恵
みを得ながら必要最低限のモノ
を持つ暮らし、働くことは生き
ること、人生は「職業選択」では
なく「生き方づくり」と。

不登校生の支援に取組む

議会中の10月2日、民主県民
クラブ主催で会派外の議員に
も呼びかけ、雲南市の不登校児
童生徒への教育支援に取り組
む教育支援センター（おんせん
キャンパス）について、雲南市
教育委員会の皆さんに講義い
ただきました。

ブにして各機関と連携して不
登校児童生徒の支援を行つて
います。しっかりと子どもを
支え、約7割の子どもが再登
校をしつつ進学を果たしてい
ます。また、高校でも不登校
になつた生徒へのサポートを
しています。

教育支援センターを特例校
に格上げするなど、今の学校
のあり方を変えるべきときに
来ていると話されました。

官民連携による誰ひとり取
り残さない教育環境を目指し
て、センターの運営をNPO法
人カタリバに委託し、ここをハ

会派外からの議員の参加も
あり、この研修を機会に学校



雲南市教育委員会の皆さんの説明を聴く