



笑顔がつくる、はつらつ島根。

とまちやん通／言

角ともこ県議会レポート

2010.11 November vol. 15

長寿日本一 住みよい島根をつくる

9月15日から10月15日まで
定例議会が開かれました。

九月議会で一般質問

9月15日から10月15日まで
定例議会が開かれました。

整備に向けて国に積極的に提言していく考えは。

健康福祉部長 保険者は包括的サポート体制ができるよう、高齢者の生活全般にわたる課題を把握する取り組みを進めている。県は、この取り組みを支援していくとともに、介護予防事業の徹底等を始めとした高齢者施策がさらに推進していくよう、国に向け、

土木部長 県では、民間事業者が住宅の整備を行うとき、住宅の共同施設や緊急警報装置などの整備に係る費用に対して、3分の2の範囲内で補助をしている。現在、整備中の住宅を含め、15団地、371戸の住宅が整備されている。

市のみが適用し実績にて作
国では、全国的に耐震化が
進まない状況を受け、すべての
地域で耐震改修補助が受けら
れるよう市町村の負担のない
補助制度の創設を予定。この
制度は、従来の市町村の補助
制度とあわせて利用でき、耐震
化推進の追い風になると期待
している。

いる。中学校では、こうしたことを活用して、学級集団の中での持てる力を高め自立に向け指導を行っている。

● 療育手帳の発給基準が各道府県で異なる点について伺う

健康福祉部長 療育手帳の発給の判定基準の設け方は都県で多少異なる部分もあるが、根幹的な部分は実質的に大きな違いはない。一方で近年、発達障がいなどへの対応を考えて、一部の県で、知能

米、ネギ、赤梨、ブルーベリー、食ホオズキ等が21件。畜産物は15件。林産物はシイタケ、マタケ、エリンギが、4件。そして、産物はイワガキ、1件。

この制度には、個人や生法人が個別に申請を行う別認証と、生産者が組織する団体で申請を行う団体認証あり、個別認証39件、団体認証2件。この団体認証の構員を含め認証者数は71経営者で個人が45、法人は26である。

児への支援体制は。
教育長 通級指導教室は、昨年
から今年にかけ、7市町村か
ら13市町村に、学校数で11校か
18校に、教室数で12教室から
教室に増やしている。いわゆる
「ギヤップ」と言われることに対
するための「中学校クラスサポート
事業」、集団になじめない児童
生徒の個別学習を支援する「
びいきいきサポート事業」で非常

機能の遅れがない場合で、
医師の診断書等により手
発給対象者とする例など
見られる。

美味しまね認証

認証の件数、認証取得者
などの現状は。

農林水産部長 昨年4月か
制度運営を開始し、現在まで

A woman with short brown hair, wearing a white blazer over a light blue top, stands behind a wooden podium in a courtroom. She is speaking into a microphone. Behind her, another person is seated at a higher podium. The background shows a large wooden panel wall.

一般質問を行う

島根の高齢者

今後日本が迎える高齢社会の中での高齢化による問題の中よりよい介護保険制度の

ティの県内状況は。

健康福祉部 この事業は、介護保険制度の枠外の取り組みで、その形態もさまざままで、県内数カ所で実施されている。

現在、国では、介護保険制度の中に、家族のレスパイト

民主県民クラブの勉強会を隠岐で行い、隠岐島前病院白石吉彦院長にお話を聞きました。

パート診療によって地域医療を何とか確保されている現状です。その中で、求められるのは総合医です。

ただ単に治療するのではなく、その疾病的背景、あるは養育して、その後の生活

に(E)エンジョイを付け加え、
仕事と生活を楽しむことが
必要と締め括らましたが、
これは、私たち議員活動にも
通じるものがあります。

病院には、医学生や看護
学生が研修に来たり、その

A group photograph of approximately 15 people, mostly men in professional attire, standing in two rows against a light blue wall. A clock is visible in the upper right corner.

自石院長を囲んで研修生のみなさんと

なども目を向く。患者が地域で安心して過ごせるようしていくための取り組みが行われています。

力している白石院長には敬服いたします。

地域医療のABCは(A)アントナを張つて地域のニーズを把握すること。(B)バランス感覚を持つて取り組み、より良好な状況に持っていく。(C)コミュニケーションをしっかりとめていくことが大事。そして(D)

大学にいても周りは専門医であり、そこに来る患者は住民の1%に過ぎないこと、その中だけにおいてはいけないと。うことで、島前病院では学生の研修を積極的に受け入れています。ここで学んだ皆さんのが卒業し、また戻つて来ることを願っています。

発行者 角智子 〒690-0064 島根県松江市天神町132
TEL.(0852)28-8880 FAX.(0852)28-8881
E-mail sumi@tomachan.net
URL http://www.tomachan.net/

とまちゃん通信

● 人間関係等の理由から小規模校である今市分校を第一志望で入学する生徒もいるが、そういう意味では大きな役割を果たしていたので

● 人間関係等の理由から小規模校である今市分校を第一志望で入学する生徒もいるが、そういう意味では大きな役割を果たしていたので

● ホームフレンドによる支援



調査先で意見交換

● 振興センターについて
障害者就労支援事業

議員になつて3年半が過ぎました。毎回議会で質問をすることを公約にし、皆さんにこの議会レポートを通して報告しています。しかし限られた紙面の中での報告ですので、十分に伝えきれていない面もあります。お声掛けいただければ皆さんのところに出かけていきますので、ご連絡ください。

次回定例議会は、11月22日から開会です。お時間のある方は傍聴にお出かけください。

私が所属する文教厚生委員会で質問した事項のうち2点について報告します。

● 生徒募集停止について
原則2年前に通知するはずであるのに、今回この原則を破り、来年度の生徒の募集を停止した。平成21年度から入学生が急激に減っており、当時進路志望調査などでこうした状況は把握できなかつたのか。

● 生産品の商品価値を高めるには包装技術やデザイン力等が必要であり、そのためには商工労働部と一緒に取り組むべきではないか。



調査2日目の最初は、愛知県蒲生市の不登校児童の学習支援相談、自立支援活動を行っていました。「あすなろ教室」について、蒲

● 執行部 志望校調査を行つているが、本県では第2志望校制度をとっているため、その段階では入学生徒数の急激な減少を見込む事はできなかつた。

農業高校の施設などを活用して、農業高校の生徒から学んだことを教えてもらひながら一緒に作業をしたり、収穫した野菜を地域に売り出かけたり、また園での実習や体験を通して就労意欲を育てています。何より、農業高校と同じ校舎や施設を使つことで、日常的に農業高校の生徒と交流が行われ、共同授業、

次回定例議会は、11月22日から開会です。お時間のある方は傍聴にお出かけください。



美味しい認め証農産物コーナー

● まだまだ消費者や生産者の認知度は低いと感じるが、どのような対応をされているのか。

農林水産部長 制度がスタートしてから約1年半たつたが、これまでの店頭でのアンケート

現地は滋賀県の発達障がい者支援の調査を、守山市発達支援センターと滋賀県発達障害者支援センター「いぶき」で行いました。

袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置されました。定員は、1クラス9人

● 認証ケアマネージャー

1年間の生徒の様子を撮影したDVDでは、生徒たちが生き生きと熱心に作業に取り組んでいる姿や、農業高校の生徒と一緒にになって作業を学んでいます。



磐田見附分校の美術の授業を視察

9月6日から8日まで、文教厚生委員会で、滋賀県、愛知県、静岡県で調査をしました。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

生市役所で担当者から説明を受けました。この特徴としては、大学生ボランティアによる家庭や学校、教室で相談や学習、遊びを通して自立の手助けをする「蒲生ホームフレンド」の活動です。お兄さんお姉さんのような存在で、子どもたちが行動を起こすことの手伝いをし、効果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 文教厚生委員会県外調査

調査や、ウェブモニター

調査結果などからは、本制度認知度は約50%

程度で、現時点で決して高いとはいえない。

この認証制度の大

きな意義は、生産者の

努力の上に立つた一定

レベル以上の品質の生

産物である旨を消費

者にわかりやすく正

しく伝えることにある。

そのためにも、今後も、

研修会、説明会の開催や、専用ホームページでの情報発信、広報紙、イベントでの紹介、そして流通、小売業者への情報提供等といったさまざまなPR活動を引き続き積極的に展開していく。

● 認証ケアマネージャー

9月6日から8日まで、文教

厚生委員会で、滋賀県、愛知県、

静岡県で調査をしました。

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 文教厚生委員会県外調査

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

を起こすことの手伝いをし、効

果を発しています。

次に向かつたのは、静岡県立袋井特別支援学校磐田見附分校です。今年開校した特別支援学校の分校で普通高校の敷地内に元保育科の付属保育所の建物を改修して分校が設置さ

● 発達障がい児への支援

受けました。この特徴として

は、大学生ボランティアによる家

庭や学校、教室で相談や学習、

遊びを通して自立の手助けを

する「蒲生ホームフレンド」の活

動です。お兄さんお姉さんのよ

うな存在で、子どもたちが行動

</